

Contact Information:

RMS Main Offices:

345-7700 or 345-7701

RMS Principal:

Dr. J. Sumter, Jr.

Assistant Principals:

Mr. B. Gladstone -345-7704

Mrs. D. McCabe - 345-7703

Guidance:

Mr. R. Polk -345-7713

Ms. A. Cupid -345-7712

Clericals:

Ms. R. Jackson - 345-7701

Ms. M. Gilliam - 345-7833

Main Office

Ms. C. De Los Santos -345 -7705

Nurse Office

Ms. P. Forbes- 345-7825

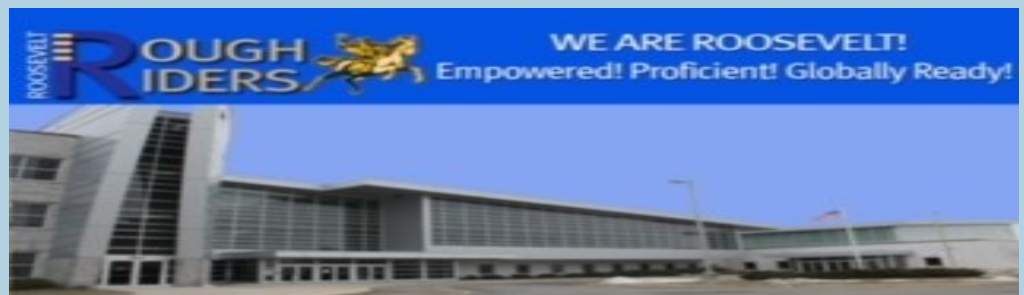
Nurse:

Ms. G. Chester - 345-7709

Welcome to Roosevelt Middle School

The Roosevelt Middle School is committed to providing our students with academic and social-emotional experiences to help them succeed and reach their full potential. We are excited about working with you and your children this 2022-23 School year! Our goal is to engage all students in experiences that will immerse them in a safe, culturally responsive, and social-emotional learning environment. This will assist them in building social, emotional, and cognitive skills for their future.

Our faculty works collectively to tailor instruction to students' needs, while developing them into critical and independent thinkers. Additionally, we commit to making our learning environments more student-centered, rigorous, relevant, and engaging, to provide our students with the tools necessary to succeed. We will continue to educate the whole child to excel, so that every student is healthy, safe, supported, engaged, and challenged.



Roosevelt Middle School

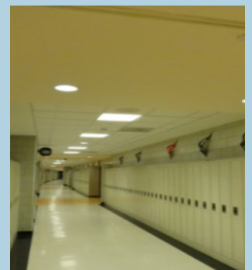
Our Mission: *The Mission of the Roosevelt UFSD is to educate the whole child to excel, thereby ensuring achievement for all.*

Our Vision: *We are Roosevelt! Empowered! Proficient! Globally Ready!*

Roosevelt Middle School Parental Support

Here are some suggestions to increase your involvement:

- Get to know your child's teachers. Don't wait for a problem to arise to talk to them
- Keep in touch with your child's Guidance Counselor
- Read all information and notices on school policies and curriculum carefully
- Review your child's school progress regularly utilizing the Parent Portal
- If necessary, request information concerning programs for students with disabilities and English language learner students
- Attend Middle School Team and P.T.S.A. meetings to work on issues of mutual interests



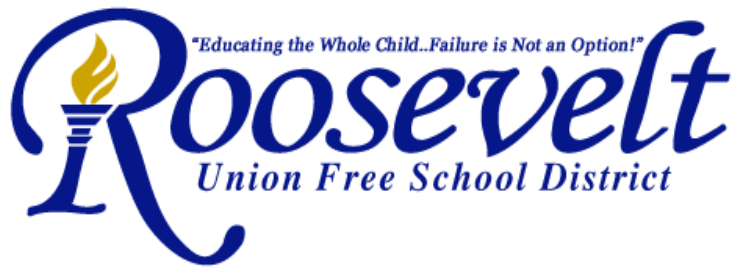
Benefits:

- Increased proficiency
- Positive attitudes and behaviors
- Academic programs are more successful
- The school is more effective and efficient
- Better understanding of the school system
- Teachers have a better understanding of families
- Students receive support from all adults in their lives. The school becomes a natural extension of the home.

Contents:

- Welcome to RMS
- Uniforms
- Programs at a Glance
- Supply List
- Contacts

Check the RUFSD and RMS websites daily.



Para información:

RMS Oficinas:

345-7700 o 345-7705

Principal de RMS:

Dr. J. Sumter, Jr.

Asistentes del Principal:

Mr. B. Gladstone 345-7704

Mrs. D. McCabe 345-7703

Orientadores:

Mr. R. Polk - 345-7713

Ms. A. Cupid 345-7712

Secretarias:

Ms. R. Jackson - 345-7701

Ms. M. Gilliam - 345-7833

Oficina Principal -

Ms. C. De Los Santos - 345-7705

Oficina de Enfermería -

Ms. P. Forbes - 345-7825

Enfermera:

Ms. G. Chester - 345-7709

Contenido::

- Bienvenido/a la RMS
- Uniforme
- Información del Programa
- Útiles Escolares
- Contactos

Revise el sitio web del distrito de Roosevelt y la escuela Intermedia de Roosevelt diariamente

Bienvenidos a la Escuela Intermedia de Roosevelt

La Escuela Intermedia Roosevelt está comprometida a proveer a nuestros estudiantes con experiencias académicas y sociales-emocionales para ayudarles a tener éxito y alcanzar su pleno potencial. Estamos emocionados de trabajar con ustedes y sus hijos este año escolar 2022-23. La Escuela Intermedia Roosevelt está comprometida a proveer a nuestros estudiantes con experiencias académicas y sociales-emocionales para ayudarles a tener éxito y alcanzar su pleno potencial. ¡Estamos emocionados de unirnos con ustedes y sus hijos este año escolar 2022-23! Nuestra meta es involucrar a todos los estudiantes en experiencias que los sumerjan en un ambiente de aprendizaje seguro, culturalmente sensible y social-emocional. Esto les ayudará a construir habilidades sociales, emocionales y cognitivas para su futuro.

Nuestra facultad trabaja colectivamente para adaptar la instrucción a las necesidades de los estudiantes, mientras los desarrollamos en pensadores críticos e independientes. Adicionalmente, nos comprometemos a hacer nuestros ambientes de aprendizaje más centrados en el estudiante, rigurosos, relevantes y acogedores para proveer a nuestros estudiantes con las herramientas necesarias para triunfar. Continuaremos educando al niño entero para que sobresalga y que cada estudiante sea sano, seguro, apoyado, comprometido, y desafiado.



Nuestra misión: La misión de Roosevelt UFSD es educar al niño en su totalidad para que se destaque, asegurando así el logro para todos.

Nuestra Visión: ¡Somos Roosevelt! ¡Empoderado! ¡Competente! ¡Globalmente listo!

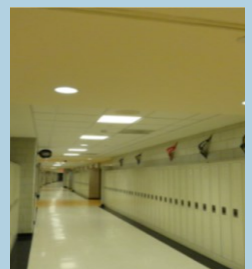
Palabras de Apoyo Para los Padres de la Escuela Intermedia

Estas son algunas sugerencias para su participación activa:

- Conozca a los maestros. No espere que ocurra un problema para hablar con ellos.
- Manténgase en comunicación con los Consejeros Académicos.
- Lea cuidadosamente toda la información sobre las pólizas escolares y currículos.
- Revise regularmente el progreso educativo de su hijo/a utilizando el Portal de los Padres.
- Si es necesario, solicite información de los Programas de Educación Especial y/o Inglés Como Nuevo Idioma.
- Asista a las reuniones escolares y las de la Asociación de Padres y Maestros (PTSA) para trabajar en conjunto en temas de interés mutuo..

Beneficios:

- El aumento de la capacidad educativa
- Actitud y comportamiento positivo
- Los programas académicos son mas exitosos
- La escuela es mas eficaz y eficiente
- Un mejor entendimiento del Sistema Escolar
- Los maestros entienden mejor a las familias
- Los alumnos reciben el apoyo de todos los adultos en sus vidas. **La escuela se convierte en una extensión natural del hogar.**



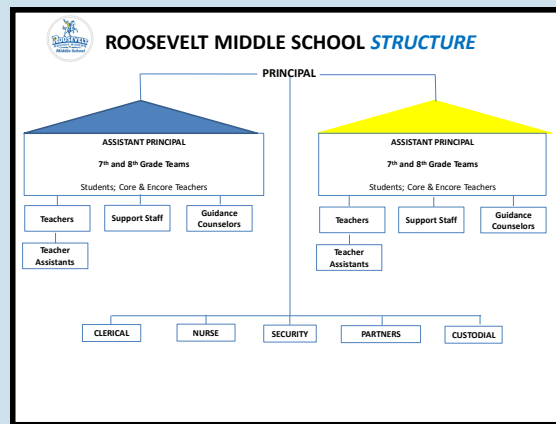
RMS PRINCIPAL WELCOME LETTER

Dear Parents/Guardians,

Welcome to The Roosevelt Middle School 2022-2023 school year. We have made it successfully through another school year and are excited about the possibilities in our new school year! As a staff we believe in our incoming 7th and 8th graders and the infinite potential each student will present on our campus.

The Roosevelt Middle School is an amazing place for our students to prepare for their future. We have made a long-standing commitment to providing students with personalized learning experiences to prepare them for higher education, leadership, and life. Proficiency is our pursuit, and we the educators of The Roosevelt Middle School continue to work diligently, through high intention, sincere effort, and intelligent execution, to improve our approach to prepare students with 21st Century skills while they learn to be critical, reflective and independent thinkers.

The Roosevelt Middle School is centered on developing proficiency and strong character in members of our community, through a collaborative approach to education. Our curriculum and instruction are data driven and tailored to our students' achievement, as we are dedicated to equipping students with the tools to pursue their aspirations and achieve their goals.



Recognizing the community-school relationship is a bond that is essential to our students' achievement. We the faculty of The Roosevelt Middle School are committed to strengthening this relationship, and are relying on your support.

Our work to ensure that The Roosevelt Middle School provides a world class education begins and ends with our students - in heart and mind, as we support them in their journey to be Empowered, Proficient, and Globally Ready! We believe that their desire to learn coupled with the discipline of mind and heart will allow them to persevere, embrace challenges, and exemplify growth both academically and social-emotionally.

The first day of class is **Thursday, September 1, 2022**. Please be reminded of the following:

- The school building is open for students each morning at **7:15 AM**
- Breakfast is served until **7:30 am**
- The school day begins with Period I at **7:40 AM** sharp.
- For building safety, all students will pass through a security checkpoint every time they enter the building.
- Students are expected to be on time to school and class.
- Students are expected to perform at their maximum achievement levels.
- Students are expected to qualify for one of the honor rolls at The Roosevelt Middle School.
- Students are expected to be proficient on all New York State assessments.
- Students are expected to participate in at least one extra-curricular activity.
- Students are required to dress within the prescribed code (see attached).
- Students are required to wear the prescribed attire in physical education classes.
- Non-instructional portable electronic devices are not permitted on school property (refer to the District's Code of Conduct).
- Students must adhere to the school and District's Code of Conduct.

Your support is solicited in the enforcement of the items cited above.

Please find your child's code of dress and supply list outlined in the contained notification.

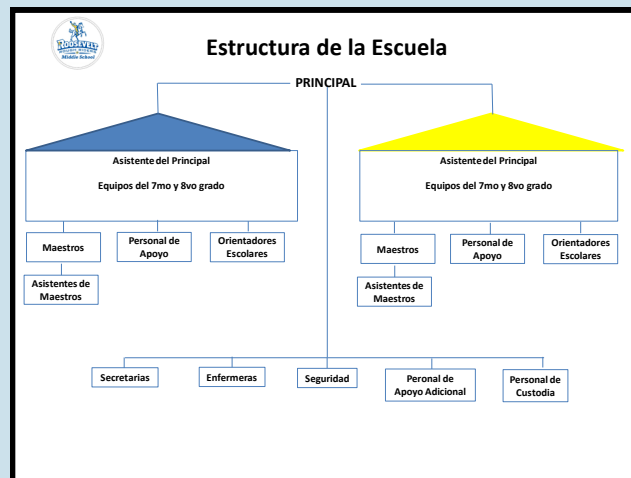
BIENVENIDA DEL DIRECTOR

Queridos padres/encargados,

Bienvenidos al año escolar 2022-2023 de la Escuela Intermedia de Roosevelt. ¡Hemos superado otro año escolar y estamos entusiasmados con las posibilidades en nuestro nuevo año escolar! Como personal creemos en los estudiantes que ingresan al séptimo y octavo grado y en el potencial infinito que cada estudiante presentará en nuestro campus.

La Escuela Intermedia Roosevelt es un lugar increíble para que nuestros estudiantes se preparen para su futuro. Nos hemos comprometido desde hace mucho tiempo a proporcionar a los estudiantes experiencias de aprendizaje personalizadas para prepararlos para la educación superior, el liderazgo y la vida. La competencia es nuestra búsqueda, y nosotros, los educadores de The Roosevelt Middle School, continuamos trabajando diligentemente, a través de alta intención, esfuerzo sincero y ejecución inteligente, para mejorar nuestro enfoque para preparar a los estudiantes con habilidades del siglo XXI mientras aprenden a ser críticos, reflexivos y pensadores independientes.

La Escuela Intermedia Roosevelt se centra en el desarrollo de la competencia y el carácter fuerte de los miembros de nuestra comunidad, a través de un enfoque colaborativo de la educación. Nuestro plan de estudios y la instrucción se basan en datos y se adaptan al rendimiento de nuestros estudiantes, ya que estamos dedicados a equipar a los estudiantes con las herramientas para perseguir sus aspiraciones y lograr sus metas.



Reconociendo la relación escuela y comunidad como un vínculo esencial para el logro del éxito de nuestros alumnos, nosotros, el cuerpo docente de la Escuela Intermedia de Roosevelt nos comprometemos en fortalecer esta relación, y a la misma vez confiamos en su apoyo.

Nuestro trabajo para asegurar que la Escuela Intermedia Roosevelt brinde una educación de clase mundial comienza y termina con nuestros estudiantes, en el corazón y en la mente, mientras los apoyamos en su viaje para ser empoderados, competentes y globalmente listos. Creemos que su deseo de aprender junto con la disciplina de la mente y el corazón les permitirá perseverar, aceptar desafíos y ejemplificar el crecimiento tanto académica como socioemocionalmente.

El primer día de clases es el jueves 1 de Septiembre de 2022, Favor de considerar lo siguiente:

- La escuela esta abierta a los alumnos cada mañana a las **7:15 A.M.**
- El desayuno se sirve hasta las **7:30 A.M.**
- Las clases comienzan a las **7:40 A.M.** en punto.
- Para la seguridad del edificio, todos los estudiantes pasarán por un punto de control de seguridad cada vez que ingresen al edificio.
- Se espera que los alumnos lleguen a tiempo a la escuela y clases.
- Se espera que los alumnos den su máximo esfuerzo.
- Se espera que los alumnos cualifiquen para uno de los Cuadros de Honor en la Escuela Intermedia de Roosevelt.
- Los alumnos deben ser competentes en todos los exámenes del Estado de Nueva York.
- Se espera que todos los alumnos participen al menos en una actividad extra-curricular.
- Los alumnos están obligados a vestir dentro del código prescrito (ver documento adjunto).
- Los alumnos están obligados a llevar el uniforme de hacer ejercicio en la clase de Educación Física.
- Los dispositivos portatiles electronicos no instructivos no se permiten en la escuela

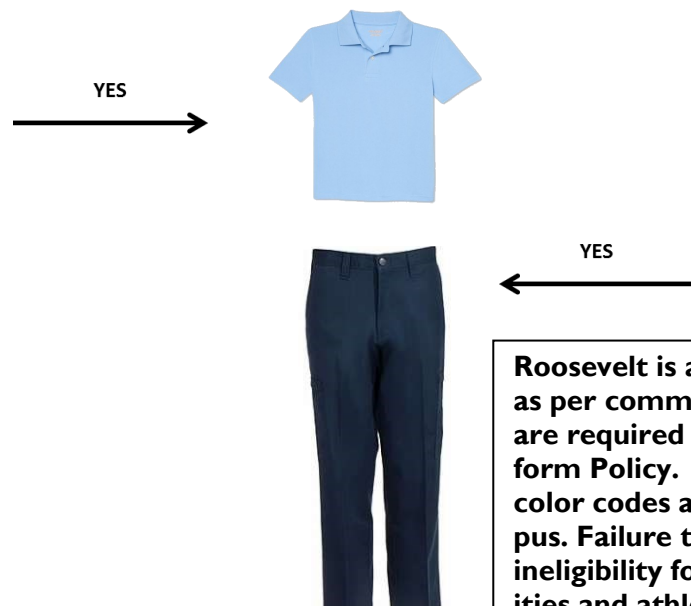
RMS CODE OF DRESS

The purpose of this communication serves as a reminder that The Roosevelt Middle School is committed to maintaining an atmosphere of scholarship. For this reason, **it is required that all students adhere to the student code of dress in accordance with our District's Policy and Code of Conduct.**

In our commitment to sustain the culture of The Roosevelt Middle School that values, supports, and promotes educational excellence as a norm, we encourage a community-partnership that embraces the following appropriate student attire:

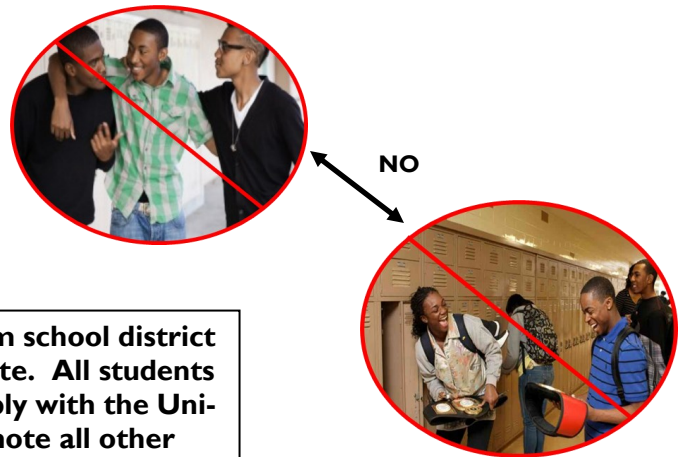
Girls:

- Navy Blue slacks/skirts/dress
- Plain black belt
- Light Blue blouse or polo shirt with a **collar only**
- Neck Tie (optional)



Physical Education Uniform:

- Navy blue shorts
- White/grey tee-shirts
- Sweat socks
- Athletic shoes/sneakers



Roosevelt is a uniform school district as per community vote. All students are required to comply with the Uniform Policy. Please note all other color codes are prohibited on campus. Failure to comply may result in ineligibility for extra-curricular activities and athletic participation.

Boys:

- Navy Blue slacks
- Plain black belt
- Light Blue dress shirt or polo shirt with **collar only**
- Dark Socks
- Neck Tie (optional)

Boys and Girls:

- Navy blue or white sweaters with RMS Logo

Clothing Items Excluded (list is not all-inclusive):

- Jeans/denim trousers/slacks
- Open-toe footwear/ backless shoes
- Revealing, oversized, baggy, sagging or close-fitting items
- Distracting garments and accessories
- Crop tops, strapless shirts
- Shorts, skirts, skorts must be longer than arm's length
- Bandanas and scarfs

Please note: The Principal of The Roosevelt Middle School reserves the right to decide what is considered appropriate or improper dress in accordance with District guidelines.

We thank you for your attention, compliance and unwavering cooperation.

CÓDIGO DE VESTIMENTA DE RMS

El propósito de este comunicado sirve como un recordatorio de que la Escuela Intermedia de Roosevelt se ha comprometido a mantener un ambiente de seguridad. Por esta razón **se requiere que todos los alumnos cumplan con el código de vestimenta y conducta de acuerdo a la Póliza del Distrito Escolar.**

En nuestro compromiso el valorar, apoyar y promover una cultura que promueve la excelencia educativa como norma. Les animamos a una asociación comunitaria que acoge la siguiente vestimenta apropiada a los alumnos:

Niñas:

- Pantalones/falda/vestido de color azul marino
- Cinturón negro liso
- Blusa o camisa azul claro con cuello
- Corbata (opcional)



YES



YES



Uniforme de Educación Física:

- Pantalones cortos azul marino
- Camiseta blanca/gris
- Calcetines/medias
- Calzado para deportes



NO



Roosevelt es un distrito escolar uniforme según el voto de la comunidad. Se requiere que todos los estudiantes cumplan con la Política Uniforme. Tenga en cuenta que otros códigos de colores están prohibidos en la escuela. El incumplimiento puede resultar en la inelegibilidad para actividades extracurriculares y participación atlética.

Niños:

- Pantalones de color azul marino
- Cinturón negro liso
- Camisa azul claro o polo con cuello
- Calcetines oscuros
- Corbata (opcional)

Ropa Excluida (no todo esta incluido):

- Jeans/mezclilla pantalones informales/mallas
- Sandalias
- Ropa semitransparente, muy grande, holgada o muy ajustada
- Prendas y accesorios que llaman la atención
- Crop tops, camisas sin tirantes
- Los pantalones cortos, las faldas y los pantalones cortos deben ser más largos que la longitud del brazo.
- Pañuelos y bufandas

Niños y niñas:

- Suéter azul marino o blanco con marca de Escuela Intermedia de Roosevelt

Tenga en cuenta: El Principal de la Escuela Intermedia se reserva el derecho de decidir lo que se considera apropiado o inapropiado en conformidad con las Normas de Vestimenta del Distrito Escolar.

Le damos las gracias por su atención, cumplimiento e inquebrantable cooperación.

RMS PROGRAMS AT A GLANCE

EFFICACIOUS APPROACH

Here at Roosevelt Middle School we believe all of our children can achieve high standards in school *if* they have the right tools and supports. This means it is our primary work as caring adults to *develop* the intellectual capacity of our students. (Efficacy Institute Inc.) Our efficacious approach focuses on the vision of developing proficient students with strong character, through establishing a growth mindset with the belief that effective effort drives development. We get smart by working hard. This belief is posted throughout the school and continuously modeled and reinforced by staff. All Middle School faculty provides meaningful feedback to our students, as well as one another, related to our growth through the use of data-driven decision making. An efficacious approach is intended to improve the school environment, enhance student academics, and increase the potential for positive interactions between students and staff.

GRADE 7	GRADE 8
ENGLISH	ENGLISH
SOCIAL STUDIES	*U.S. HISTORY AND GOVERNMENT/ SOCIAL STUDIES 8
MATH	*ALGEBRA I COMMON CORE/ MATH 8
SCIENCE	*LIVING ENVIRONMENT/ SCIENCE 8
SPANISH; FRENCH	*SPANISH; *ITALIAN; *HOME LANGUAGE ARTS (SPANISH)
ART	*STUDIO ART
GENERAL MUSIC	GENERAL MUSIC
BAND	BAND
ORCHESTRA	ORCHESTRA
TECHNOLOGY	TECHNOLOGY
FAMILY & CONSUMER SCIENCES	FAMILY & CONSUMER SCIENCES
PHYSICAL EDUCATION	PHYSICAL EDUCATION
HEALTH	
<i>* 1 REGENT/ HIGH SCHOOL CREDIT AWARDED UPON THE SUCCESSFUL COMPLETION OF THE COURSE AND ASSESSMENT</i>	

STUDENT ATHLETICS AND CLUBS

In an effort to educate the whole child, Roosevelt Middle school encourages our students to participate in a wide range of athletic programs and clubs. Please be aware that participation in inter-scholastic sports require registration and completion of a medical form, while participation in afterschool activities and clubs require parental consent. Participation in all activities require that students are in good academic standing.

Inter-Scholastic Guidelines:

- Students must maintain a 65% average in each subject to be eligible.
- Students must complete a sports physical prior to trying out. The physical cannot expire during the season or their eligibility status will be voided.
- Any student who is on in-school or out-of-school suspension is ineligible to participate during the time of suspension. A suspension may result in removal from a team.

Inter-scholastic Athletics:

Fall

Football
Cheerleading
Girls and Boys Soccer

Winter I

Boys Basketball
Cheerleading
Girls Volleyball

Winter II

Girls Basketball
Wrestling

Spring

Baseball
Softball
Girls and Boys Lacrosse
Girls and Boys Track and Field

Clubs:

- Student Council
- National Junior Honor Society
- Technology Club
- Peer Mediation Club
- Art Club
- Family and Consumer Science Club
- Newspaper Club
- 7th Grade Advisory
- 8th Grade Advisory

PROGRAMAS OFRECIDOS

METODO EFICAZ

Aquí en la Escuela Intermedia de Roosevelt creemos que todos los alumnos pueden lograr un alto aprovechamiento educativo en la escuela si tienen las herramientas y apoyo adecuado. Esto significa que es nuestro compromiso primordial como educadores desarrollar la capacidad intelectual de nuestros alumnos. (Instituto de Eficacia Inc.). Nuestro enfoque eficaz se centra en la visión de desarrollar estudiantes competentes con un carácter fuerte mediante el establecimiento de una mentalidad de crecimiento con la seguridad de que el esfuerzo efectivo impulsa el desarrollo, Mientras mas fuerte trabajamos ... nuestras habilidades crecen. Esta creencia esta adoptada en toda la escuela y de forma continua reforzada por el personal docente. Todos los profesores de la Escuela Intermedia proporcionan sus valiosas opiniones continuamente lo cual es importante para nuestros alumnos, así como la relación entre ambos para un crecimiento a través del uso de toma de decisiones basadas en datos. Un enfoque eficaz tiene por objeto mejorar el entorno escolar, estimular académicamente y aumentar el potencial de interacción positiva entre los alumnos y el personal.

GRADO 7	GRADO 8
INGLÉS	INGLÉS
ESTUDIOS SOCIALES	*HISTORIA DE U.S. Y GOBIERNO/ ESTUDIOS SOCIALES 8
MATEMÁTICAS	*ALGEBRA I "COMMON CORE" / MATEMÁTICAS 8
CIENCIAS	*MEDIO AMBIENTE/CIENCIAS 8
ESPAÑOL; FRANCÉS	*ESPAÑOL; *ITALIANO; *ARTES DEL LENGUAJE EN ESPAÑOL
ARTE	*ESTUDIO EN ARTE
MÚSICA GENERAL	MÚSICA GENERAL
BANDA	BANDA
ORQUESTA	ORQUESTA
TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA
FAMILIA & CIENCIA DEL CONSUMO	FAMILIA & CIENCIA DEL CONSUMO
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA
SALUD	
* 1 CRÉDITO REGENTE/ ESCUELA SECUNDARIA AL TERMINAR EL CURSO Y LOS EXÁMENES CON ÉXITO.	

ALUMNOS ATLETAS Y CLUBES

En un esfuerzo por educar al alumno en su totalidad, la Escuela Intermedia de Roosevelt invita a los alumnos a participar de una amplia variedad de programas deportivos y clubes. Favor de tener en cuenta que la participación en deportes inter-escolares requiere matricularse y completar un formulario médico, mientras que la participación en actividades después de la escuela y clubes requiere el consentimiento de los padres. Para participación en cualquier actividad se requiere que los estudiantes mantengan un buen estado académico.

Requisitos Inter-Escolares:

- Los alumnos deben mantener un promedio de 65% en cada materia para ser elegibles.
- Los alumnos deben completar un examen físico para participar en deportes. Este tiene que ser valido durante todo el ciclo escolar, de otra manera será anulada su participación.
- Cualquier alumno que tenga suspensión de cualquier índole no es elegible para participar en ningún equipo durante el tiempo de la suspensión.

Atletismo Inter-Escolar:

Otoño
Fútbol Americano
Porristas
Balompié Niños y Niñas

Invierno I
Baloncesto Niños
Porristas
Voleibol Niñas

Invierno II
Lucha Libre
Baloncesto Niñas

Primavera
Béisbol
Softbol
Lacrosse de niñas y niños
Pista y Campo de niñas y niños

Clubes:

- Consejo Estudiantil
- Sociedad Juvenil Nacional de Honor
- Club de Tecnología
- Club de Mediación Entre Pares
- Club de Arte
- Club de Ciencia familia y consumidor
- Club de periodico
- Asesor de Séptimo Grado
- Asesor de Octavo Grado

WHO DO I CONTACT FOR WHAT?

*Please call the school if you have concerns about your child.
The faculty you will communicate with will depend on the situation and/or activity.*

	Academics	Behavior	Extra-curricular Activities	Athletics
1	Teacher	Teacher/Guidance Counselor	Club Advisor	Coach
2	Guidance Counselor	School Psychologist/ Social Worker	Guidance Counselor	Director of Athletics
3	RMS Assistant Principal			
4	RMS Principal			
5	RUFSD Assistant Superintendent for Education			
6	RUFSD Superintendent of Schools			
7	RUFSD Board of Education			
Final	NYS Commissioner of Education			

Academics-If you have concerns about issues such as: your child's academic performance/progress, questions about the curriculum or how it is being taught in class, please observe the following contact protocol:

- 1st contact - Teacher
- 2nd contact - Guidance Counselor
- 3rd contact - Asst. Principal
- 4th contact - Principal

Behavior-If you have concerns about issues such as: possible bullying or harassment of your child at school; the way that your child's teacher relates to him/her; your child does not seem to be fitting in or has few or no friends; your child often appears to be depressed, unhappy or is very stressed, please observe the following contact protocol.:

- 1st contact - Teacher/Guidance Counselor
- 2nd contact - School Psychologist/Social Worker
- 3rd contact - Asst. Principal
- 4th contact - Principal

Athletic & Extra-curricular Activities-If you would like to get your child involved in after school activities, have questions about an extra-curricular activity, want information regarding the “cut” policy, or would like to know why your child was “cut” from an athletic team; please observe the following contact protocol:

- 1st contact - Coach/Club Advisor
- 2nd contact - Athletic Director/Guidance Counselor
- 3rd contact - Asst. Principal
- 4th contact - Principal

CON QUIÉN ME COMUNICO Y PARA QUÉ?

*Por favor llame a la escuela si usted tiene alguna preocupación acerca de su hijo/a.
La comunicación con el personal dependerá de la situación y la actividad.*

	Académico	Comportamiento	Actividades Extra-curriculares	Atletismo
1	Maestro/a	Maestro/Consejero	Consejero del Equipo	Entrenador
2	Consejero Educativo/a	Psicólogo Escolar/ Trabajador/a Social	Consejero Educativo/a	Director De Atletismo
3	Asistente del Principal de la Escuela Intermedia			
4	Principal de la Escuela Intermedia			
5	Asistente del Superintendente para Educación			
6	Superintendente de las Escuelas de Roosevelt			
7	Junta de Educación de las Escuelas de Roosevelt			
Final	Comisionado de Educación del Estado de Nueva York			

Académico- Si usted tiene preocupaciones y preguntas tales como: rendimiento académico / progreso de su hijo/a, las preguntas sobre el plan de estudios o cómo se está enseñando en clase, tenga en cuenta el siguiente sistema de comunicación:

- 1^{er} contacto - Comuníquese con el/la - Maestro/a
- 2^{do} contacto - Comuníquese a el/la - Consejero/a Escolar
- 3^{er} contacto - Comuníquese a el/la - Asistente del Principal
- 4^{to} contacto - Comuníquese a el - Principal

Comportamiento- Si usted tiene alguna preocupación o preguntas acerca de: posible intimidación o acoso a su hijo/a en la escuela; la forma en que el maestro de su niño se relaciona con él/ella; su hijo/a no parece estar a gusto/a o tiene pocos o ningún amigo; su hijo/a con frecuencia parece estar deprimido/a, triste o está muy estresado/a, tenga en cuenta el siguiente orden de contacto para ayuda:

- 1^{er} contacto - Comuníquese con el/la - Maestro/a y/o Consejero/a Escolar
- 2^{do} contacto - Comuníquese con el/la - Psicólogo Escolar o Trabajadora Social
- 3^{er} contacto - Comuníquese con el/la - Asistente del Principal
- 4^{to} contacto - Comuníquese con el - Principal

Atletismo & Actividades Extra-curriculares: Si a usted le gustaría que su hijo/a participe en actividades después de clases, tiene preguntas sobre una actividad extra-curricular, quieren información sobre los requisitos de participación, o le gustaría saber por qué su hijo/a fue "excluido" de un equipo atlético; tenga en cuenta el siguiente orden de contacto:

- 1^{er} contacto - Comuníquese con el/la - Entrenador y/o Consejero/a del Club/Equipo
- 2^{do} contacto - Comuníquese con el/la - Director del Departamento de Atletismo/Consejero Educativo/a
- 3^{er} contacto - Comuníquese con el/la - Asistente del Principal
- 4^{to} contacto - Comuníquese con el - Principal

RMS SUPPLY LIST

Due to the **COVID-19** pandemic, the following supplies may be necessary:

- ♦ **Face Masks (optional)**
- ♦ **Gloves (optional)**



EVERY DAY, STUDENTS ARE REQUIRED TO BRING TO SCHOOL AND TAKE CARE OF THEIR DISTRICT CHROME-BOOK AND CHARGER

1 Large Zipper Binder w/zipper pocket
(3 inch or larger)
10 pk. Loose-leaf paper
2 Glue stick
Tissues

2 pk. Blue or black ink pens
2 pk. Pencils
2 pk. Highlighters
Scissors

Colored pencils
Colored Markers
Crayons
Pack Graph Paper
12" Ruler w/metric & standard units
Hand-held pencil sharpener

Department	Required Materials
English	Section in binder (use pocket folder as divider) Pocket folder for binder (insert in section of the binder; use as divider)
ENL	Section in binder (use pocket folder as divider) Pocket folder for binder (insert in section of the binder; use as divider) Composition Notebook (100-sheet)
Mathematics	Section in binder (use pocket folder as divider) Pocket folder for binder (insert in section of the binder; use as divider) Two 4-Packs of AAA Batteries (Grade 8 only) TI-84 Plus Calculator for Home Use (Grade 8 only)
Science	Section in binder (use pocket folder as divider) Pocket folder for binder (insert in section of the binder; use as divider) Mechanical pencils (Optional)
Social Studies	Section in binder (use pocket folder as divider) Pocket folder for binder (insert in section of the binder; use as divider)
World Language	5 subject notebook (with edge for tearing out paper) 2 Pocket folders Construction Paper Spanish/English or Italian/English or French/English Dictionary (Optional)
Physical Education	T-shirt/Sweatshirt Knee-length shorts/Sweatpants Sneakers No jewelry
Studio Art	Section in binder (use pocket folder as divider) or Composition Notebook (100-sheet) Pocket folder
Art	Section in binder (use pocket folder as divider) or Composition Notebook (100-sheet) Pocket folder
Family & Consumer Science	Composition Notebook (100-sheet) Pocket folder
Technology	Composition Notebook (100-sheet) Pocket folder
Health	Composition Notebook (100-sheet) Pocket folder
Music	Composition Notebook (100-sheet) Pocket folder
Data Conferences	Pocket folders (5 pack)

LISTA DE UTILES ESCOLARES DE RMS

Debido a la pandemia de **COVID-19**, los siguientes utiles posiblemente sean Necesario:

- ♦ **Mascarillas (Opcional)**
- ♦ **Guantes (Opcional)**



SE REQUIERE QUE LOS ESTUDIANTES TRAIGAN Y CUIDEN LOS DISPOSITIVOS Y CARGADOR TODOS LOS DIAS

1 Carpeta Grande con cierre y bolsillos con cierre (3 pulgadas de largo)
10 pq. Hojas sueltas
2 Barras de pegamento
Tejidos

2 pq. Bolígrafos de tinta azul o negra
2 pq. Lápices
2 pq. "Resaltadores"
Tijeras Escolares

Lápices de Colores
Marcadores de Colores (Markers)
Crayones
Paquete de papel cuadriculado
Regla 12" cm/pulgadas
Sacapuntas

Departamento	Materiales Requeridos
Inglés	Secciones en la carpeta (usar un folder como divisor) Folder con bolsillos para la carpeta (usar como divisores para las secciones) 2 Cuadernos de composición (100 hojas)
ENL	Secciones en la carpeta (usar un folder como divisor) Folder con bolsillos para la carpeta (usar como divisores para las secciones) Cuaderno de 100 paginas
Matemáticas	Secciones en la carpeta (usar un folder como divisor) Folder con bolsillos para la carpeta (usar como divisores para las secciones) 2 Paquetes de 4 Baterías AAA (Solo grado 8) Calculadora TI-84 Plus Calculadora para uso en casa (Solo grado 8)
Ciencias	Secciones en la carpeta (usar un folder como divisor) Folder con bolsillos para la carpeta (usar como divisores para las secciones) Lápices mecánicos (opcional)
Estudios Sociales	Secciones en la carpeta (usar un folder como divisor) Folder con bolsillos para la carpeta (usar como divisores para las secciones) 2 Cuadernos de composición (100 hojas)
Lenguaje Mundial	Cuaderno de 5 secciones 2 Folders con bolsillos Papel de Construcción Diccionario Español/Inglés o Italiano/Inglés o Frances/Inglés (depende de la clase que vaya a tomar)
Educación Física	Camiseta / Sudadera Shorts largo a la rodilla/Pantalones de sudadera Calzado deportivo No joyería/prendas
Estudios de Arte	Sección en el encuadenadora (se utiliza carpeta como divisor) o Cuadernos de composición (100 hojas) Libro de Dibujo Folder con bolsillos
Arte	Sección en el encuadenadora (se utiliza carpeta como divisor) o Cuadernos de composición (100 hojas) Folder con bolsillos
Ciencias del Consumidor	Cuadernos de composición (100 hojas) Folder con bolsillos
Tecnología	Cuadernos de composición (100 hojas) Folder con bolsillos
Salud	Cuadernos de composición (100 hojas) Folder con bolsillos
Música	Cuadernos de composición (100 hojas) Folder con bolsillos
Reuniones de Data	Folder con bolsillos (paquete de 5)